

Wpływ wysokich technologii (tablet, telefon, Internet, telewizor) na rozwój dzieci.

Dziękuję wszystkim Rodzicom, którzy wypełnili ankietę. Państwa odpowiedzi oraz moje poszukiwania wiedzy w tym temacie stały się przyczynkiem do napisania tego artykułu.

Wysoka technologia jest częścią współczesnego świata, tego nie powstrzymamy.

Czy jest zmartwieniem współczesności czy dobrodziejstwem nie wiem... Wiem natomiast, że ma ogromny wpływ na nasze życie i na rozwój dzieci.

Pracując z dziećmi bardzo często obserwuję różne ich zachowania takie jak:

- trudności z relacjami,
- agresja,
- wady postawy,
- opóźniony rozwój mowy,
- brak koncentracji i uwagi,
- stała potrzeba dobodźcowania,
- ograniczona kreatywność,
- trudności w nabywaniu wiedzy.

I nurtujące pytanie - Co ma na to wpływ?

Badania potwierdzają, że nadmierna ekspozycja dzieci na wysokie technologie znacznie spowalnia ich harmonijny rozwój a niekiedy może nawet uniemożliwić nabywanie fundamentalnych kompetencji. Dziecko wpatrzone w ekran niczym zahipnotyzowane może słyszeć fizjologicznie dźwięki –wołanie mamy, ale nie zdekoduje bodźca (nie zbuduje obrazu w mózgu, żeby zrozumieć). Neurony odpowiedzialne za rozumienie emocji, empatię zostają upośledzone. Im dziecko jest mniejsze tym świat wysokich technologii jest groźniejszy. Mam na myśli, dzieci do 3 r.ż..

Odnosząc się do pytań z ankiety i Państwa odpowiedzi?

Muszę obalić kilka mitów i potwierdzić parę faktów??

1.Czy dziecko uczy się szybciej korzystając z np. tabletu.

Nie!

Jeśli chcesz, by twoje dziecko zostało np. programistą daj mu ołówek i kartkę!

Dzieci, które ćwiczą w sposób tradycyjny są lepszymi matematykami.

Praca obu dłoni i wszystkich palców uruchamia obie półkule.

2.Czy dzieci uczą się języka od grającego misia? Czy nawet najlepszemu programu tysiąca słów?

Nie!

Dziecko, by nauczyć się mówić potrzebuje kontaktu wzrokowego z człowiekiem –twarzy najbliższej osoby, która nawiązuje kontakt wzrokowy, mówi do dziecka, uśmiecha się i ... słucha.

3.Czy dziecko musi mieć jakieś zajęcie, żeby się nie nudzić...

Nie!

Nie aranżujmy dzieciom każdej chwili.

Pozwólmy mu się włączyć to wyzwala kreatywność, uczy planowania, organizacji własnego czasu.

Pozwala pomyśleć, rozejrzeć się dookoła i zauważyć rzeczy, których wcześniej nie miało możliwości dostrzec – bo nie było na to przestrzeni.

Co zrobić, by nasze przedszkolaki mogły cieszyć się z dobrodziejstw współczesnej nauki i technologii a jednocześnie były bezpieczne w sieci... Jak zapewnić im optymalną przestrzeń do rozwoju...

Oto złota 10!

1. Kontakt z tabletem dopiero od 3 r.ż,
2. Tylko sprawdzone treści,
3. Nigdy jako nagroda,
4. Zawsze kontrola rodzicielska i obecność rodzica,
5. Nie dłużej niż 30 minut,
6. Nie w trakcie jedzenia,
7. Nie przed snem,
8. Wyłącz telewizor podczas pozostałych aktywności dziecka.
9. Bądź uważny i troskliwy,
10. Bliski kontakt z rodzicem to najważniejsza potrzeba dziecka i droga do jego szczęścia i rozwoju.

**Opracowała :
Monika Wojtkowiak - Kupaj**