



## **Ogólnopolski Program „Kodowanie na dywanie”.**

Ogólnopolski Program „Kodowanie na dywanie” to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Kodowanie na dywanie, to pomysł na zajęcia, które wspierają holistyczny rozwój dziecka.

Poprzez naukę kodowania można rozwijać wiele kluczowych umiejętności w twórczy i atrakcyjny dla dziecka sposób. Poprzez naukę kodowania rozwijamy wiele kluczowych umiejętności w twórczy i atrakcyjny dla dziecka sposób. Program ma na celu rozwijanie logicznego myślenia, zadaniowego podejścia do stawianych problemów, kreatywności, krytycznego myślenia. Kształtowanie umiejętności pracy w zespołach, szukania kompromisów, optymalnych rozwiązań.

Ogromną korzyścią wynikającą z nauki kodowania będzie też rozwój kompetencji społecznych. Praca zespołowa nie jest łatwa, szczególnie gdy ma się cztery czy pięć lat. Na zajęciach z elementami kodowania dziecko często pracuje w małych grupach, prowadzi dyskusje oparte na argumentach, szuka kompromisów, ustępuje i przyznaje racje innym osobom. Korzyści, które przynosi nauka kodowania zaprocentują w przyszłości niezależnie od tego, czy nasze dziecko będzie kontynuowało naukę programowania w „dorosłych” językach programowania, czy nie.

### **Podsumowując, najważniejsze korzyści to:**

- zadaniowe podejście do stawianych problemów/wyzwań,
- logiczne, uporządkowane myślenie,
- dostrzeganie schematów optymalizujących rozwiązania problemów/wyzwań,
- myślenie przyczynowo-skutkowe,
- samodzielność, niezrażanie się napotkanymi trudnościami,
- praca zespołowa,
- wstęp do nauki programowania.